

SENSIBILISER AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE AU COLLEGE

Conseil Général de la Lozère –
Réseau d'Education à l'Environnement de Lozère (48)

Fiche expérience n°7



→ Secteur concerné :



- Public ciblé : **collégiens**
- Thématique abordée : **sensibilisation**
- Angle d'approche : **alimentation / déchets**



→ L'action en quelques mots : **Sensibilisation des collégiens avec un approfondissement dans 3 collèges pilotes**



Contexte

En 2012, le Conseil Général de la Lozère (CG48) a incité les collèges publics du département à organiser une action phare lors de la Semaine du goût. Pour accompagner pédagogiquement les collèges dans cette démarche, le CG48 a fait appel au **REEL 48** (Réseau d'Education à l'Environnement de Lozère). En octobre 2013, le REEL 48 a renouvelé l'expérience en proposant à tous les collèges du département, dans le cadre de la Semaine du goût, une intervention sur l'éducation au goût et le gaspillage alimentaire, en partenariat avec le **CG48, la DRAAF, la Chambre d'Agriculture et les associations De Lozère et Lozère Bio**. Suite à ces interventions, 3 séances supplémentaires pour approfondir la thématique du gaspillage ont été proposées à 3 collèges volontaires (Langogne, Meyrueis et Villefort).

Le projet

→ Une première sensibilisation au goût et au gaspillage

Des animatrices du REEL 48 sont intervenues pendant la Semaine du goût dans 7 collèges publics lozériens sur 12. Cette animation avait pour objectif de montrer le lien entre la qualité de l'alimentation et le gaspillage alimentaire, notamment en restauration collective. Grâce à la dégustation, les élèves ont pu voir par exemple qu'une pomme *a priori* moins appétissante qu'une autre pouvait avoir autant de qualités gustatives, si ce n'est plus, et que les perceptions sensorielles dépendaient de chacun. Ils ont également abordé, de façon ludique, le gaspillage tout au long de la chaîne alimentaire et ont débattu autour des solutions possibles pour le limiter.

→ Un approfondissement sur la thématique gaspillage dans 3 collèges pilotes

L'objectif de cette action était d'amener les élèves à comprendre par eux-mêmes les causes du gaspillage alimentaire en restauration collective, de la diversité des goûts des élèves aux contraintes réglementaires en cuisine. Ce travail d'approfondissement dans les collèges pilotes s'est déroulé en 3 phases. La première consistait à réaliser un **diagnostic du gaspillage alimentaire** au sein de chaque établissement. L'objectif était d'amener les élèves à réfléchir sur le fonctionnement de leur collège et sur le rôle de chacun des acteurs. Des questionnaires pour les convives, des visites de cuisine, des rencontres avec des professionnels (épicerie, restaurants...) et une pesée des aliments jetés pendant une semaine, ont amené les élèves à établir ce diagnostic. Le matériel a été fourni par les **animatrices des Programmes Locaux de Prévention des Déchets** (programmes soutenus par l'ADEME): **Amandine Loti (Est Lozère-Haut Allier) et Marion Pouget (Sud Lozère)**. La deuxième phase a consisté à faire le **bilan des résultats obtenus**, puis à réfléchir à des actions à mettre en place dans leur collège pour diminuer le gaspillage alimentaire. La dernière séance a permis de faire le **bilan des solutions trouvées** par les élèves et de réaliser des supports de communication (affiches, article...). Ce travail a été accompagné par **Maëlle Yobé, animatrice EEDD de l'association En Chemin...**, **Sophie Ghesquier, diététicienne**, ainsi que le professeur responsable dans l'établissement.

Quand les grands montrent l'exemple aux plus jeunes !

Les élèves de la 3^{ème} SEGPA de Marvejols ont pu dès la semaine qui a suivi l'intervention utiliser les connaissances acquises en animant un atelier cuisine avec des élèves de CM2 de la commune.

Une approche multi-acteurs intéressante

L'action dans les collèges, **co-financée par le CG48 et la DRAAF LR**, et coordonnée par le REEL 48 fait intervenir des acteurs avec des approches différentes. En effet, les animatrices du REEL 48 apportent un accompagnement pédagogique, tandis que les animatrices des PLPD apportent un accompagnement technique. Le fait de regrouper des acteurs locaux autour d'un même projet donne davantage de sens à l'action.

En accompagnant, dans le cadre du Plan Départemental de Prévention des Déchets, les collectivités qui mènent des PLPD, le CG48 est porteur d'une dynamique locale sur le gaspillage alimentaire.



Zoom sur... les 5ème A du collège de Langogne

Au collège Marthe Dupeyron à Langogne, les élèves de la classe de 5ème A, accompagnés par leur professeur de SVT Mme Haond, ont réfléchi à des solutions pour lutter contre le gaspillage dans leur restaurant scolaire. Si de nombreuses idées ont émergé (affiches de sensibilisation, installation d'un composteur ou encore d'un poulailler...), les élèves ont rapidement cerné les limites de certaines solutions avec un sens critique avisé. Pendant la dernière séance, ils ont réalisé des affiches, d'une part pour présenter aux autres élèves du collège le travail réalisé pendant le projet, d'autre part pour les sensibiliser à « ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre », à « utiliser leurs 5 sens pour goûter » et à « goûter plusieurs fois ».

Une action pédagogique qui privilégie l'autonomie des élèves

S'il était intéressant de réaliser des pesées des restes de repas afin d'avoir des chiffres et de pouvoir comparer la situation du collège à la situation nationale, **Sandrine Cendrier, coordinatrice du REEL 48**, rappelle que l'objectif de ce projet était avant tout pédagogique: **"On voudrait que les élèves, tout autant que les adultes, prennent conscience qu'ils ont un rôle à jouer face au gaspillage alimentaire."** Les 4 séances menées dans les collèges pilotes ont permis de sensibiliser les élèves en les impliquant complètement dans le projet, en les rendant acteurs. Le travail en petits groupes, de façon quasi-autonome, a amené les élèves à réfléchir par eux-mêmes aux raisons du gaspillage, et aux solutions possibles pour limiter ce dernier.

La nécessité d'un comité de pilotage

Le fait de réunir des acteurs différents sur un même projet nécessite une bonne coordination. Il est important que les objectifs soient bien les mêmes pour tous dès le départ, et que la communication soit bonne. Si les intervenants se sont rencontrés entre eux avant le projet, certains regrettent qu'il n'y ait pas eu de réunion en amont avec le collège (personnel de cuisine, professeur, principal...). Pour les futurs projets, Sandrine Cendrier a prévu de faire une réunion dès la rentrée avec les acteurs impliqués, dans chacun des collèges.

Réussites	Difficultés	Leviers d'action
<ul style="list-style-type: none"> * Projet faisant intervenir des acteurs aux approches différentes (pédagogique, technique...) * Développement de l'autonomie et de la réflexion des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> * Pas de rencontre du personnel de cuisine en amont du projet * Pas assez de séances avec les animatrices (4 demi-journées) * Nécessite une forte implication du professeur lié au projet, qui n'a pas toujours le temps * Approche technique peu précise (pesées) 	<ul style="list-style-type: none"> * Réunion avec tous les acteurs avant le démarrage du projet pour définir les objectifs et le rôle de chacun * Deux projets différents pour 2014-2015 : une action pédagogique, un diagnostic technique

Et après?

Pour l'année scolaire 2014-2015, le REEL 48 va reconduire son action sur l'éducation au goût pour tous les collèges intéressés, ainsi que son action spécifique au gaspillage avec 3 nouveaux collèges pilotes (Florac, Vialas et Marvejols). Ces actions s'inscriront dans un projet éducatif plus large intégrant d'autres acteurs (producteurs, nutritionniste...).

De son côté, le Conseil Général de la Lozère se lance dans une opération « Collèges engagés dans le gaspillage alimentaire » financée par l'ADEME. Ce projet sera mené tout au long de l'année 2014-2015 dans 3 collèges (Le Collet de Dèze, Langogne et St Chély d'Apcher) et inclura un diagnostic technique, une approche pédagogique, la mise en place d'actions pour lutter contre le gaspillage ainsi qu'une évaluation de ces actions.

Contacts relatifs au projet :

CG48 : Carine Bonnet, Emmanuelle Palanque – cbonnet@lozere.fr, epalanque@lozere.fr – www.lozere.fr

REEL 48 : Sandrine Cendrier, coordinatrice – sandrine.cendrier@reel48.org – www.reel48.org

PLP Est Lozère- Haut Allier : Amandine Loti, animatrice PLP – loti.a@villefort-cevennes.com

PLP Sud Lozère : Marion Pouget, animatrice PLP – mp-meyrueis@orange.fr

Contact ADEME : Christiane Chartier – christiane.chartier@ademe.fr – www.ademe.fr

Contacts DRAAF : Virginie Grzesiak, Nathalie Colin – virginie.grzesiak@agriculture.gouv.fr, nathalie.colino1@agriculture.gouv.fr
www.draaf.languedoc-roussillon.agriculture.gouv.fr

Réalisé en août 2014 par : DRAAF LR – Ondine Louis

Remerciements : Maëlle Yobé, Carine Bonnet, Sandrine Cendrier, Sophie Ghesquier, Amandine Loti, Emmanuelle Palanque, Marion

